JULIO 2025

OPEN LAB DE DESCUBRIMIENTO SAUCES A

NIÑOS Y NIÑAS DE SAUCES A
MAESTRA: YEIMY ZAMBRANO

ACUERDOS Y PONERSE EN EL LUGAR DEL OTRO

Se continúan estableciendo acuerdos en el open lab, que ayuden a mantener el los espacios organizados, uno de estos es el de organizar la silla al cambiar de actividad por ejemplo al terminar las asambleas, cada uno organiza la silla, para lo cual se implementa el comando en la segunda lengua inglés “organize your chair”.

Por otro lado, por medio de las situaciones que se presentan en el aula, los niños y niñas se ponen en el lugar del otro; tal y como se se ve en la imagen: Juan nos contó en asamblea que se cayó jugando en casa, y nos mostró un pequeño raspón en su rodilla, Thiago mostró preocupación por él y la maestra aprovechó la situación para invitarlo a ponerle crema en la rodilla del compañero, momento en el que Thiago demostró sensibilidad y empatía, respondiendo con acciones de cuidado cuando alguien lo necesita, lo cual refleja un avance significativo en su desarrollo socioemocional.



PIGMENTOS NATURALES

Pigmento de café



Pigmento vegetal



Pigmento vegetal



Se continuó con la propuesta de vivencias con pigmentos naturales de café y colorantes vegetales, lo cual ha sido muy favorable para el desarrollo sensorial, la coordinación motriz fina y la expresión creativa de los ninos y ninas. A través del contacto con materiales naturales,se muestran concentrados, curiosos y motivados por explorar, observar cambios en los colores y experimentar nuevas texturas. Este tipo de propuestas también fomenta la autonomía en el uso de herramientas como el pincel desde una vivencia significativa y artística.



Alimentación saludable.

Se ha implementado una nueva herramienta en el open lab: “La caja para detectives de los alimentos”; con la cual los niños y niñas identifican los alimentos poco saludables y los saludables.

MANIPULACIÓN DE ✦TEXTURAS✦



En esta experiencia, los niños y niñas exploraron materiales como arena de colores y harina de trigo para elaborar un guante sensorial. Durante el proceso, mostraron interés y disfrute al experimentar con las diferentes texturas, estimulando así su sensibilidad táctil y curiosidad.

